

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА


Шифр	Наименование практики / НИР
<i>B2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Зав.каф.</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Рымаров А.Г.</i>
<i>Ст.преподаватель</i>		<i>Плющенко Н.Ю.</i>


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Теплогазоснабжения и вентиляции», Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой «Теплогазоснабжения и вентиляции»

 /Рымаров А.Г. /
Подпись


Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № ___ от _____

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Нечитаева В.А./
Подпись

Согласовано:

ЦОСП


дата _____ Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей школе, получения им опыта профессиональной педагогической деятельности. Освоение аспирантами практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций ~~примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).~~

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	Знает принципы разработки дидактических материалов, необходимых для реализации учебного курса или его части.	З1
		Имеет навыки ставить педагогические цели	Н1.1
		Имеет навыки проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические.	Н1.2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	З2
		Имеет навыки проведения практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики.	Н2
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает основные этические нормы деятельности современного ученого и преподавателя.	З3
		Имеет навыки применения базовых знаний о нормах этики в педагогической и научно-исследовательской деятельности.	Н3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность осуществлять обучение студентов путем развития логических методов дедуктивных и индуктивных доказательств, устранение аутистического мышления, гипостазирования, некогерентности мышления, деформации меры	ПК-1.4	Знает принципы разработки дидактических материалов по направлению подготовки «Теплогасоснабжение и вентиляция», необходимых для реализации учебного курса или его части	34.1
		Знает современные образовательные технологии применяемые в учебном процессе	34.2
		Имеет навыки создавать и реализовывать программы учебных дисциплин, отдельные разделы курсов лекций по направлению подготовки	H4.1
		Имеет навыки разрабатывать и проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические.	H4.2

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленность (профиль) «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации). Практика является обязательной к прохождению.

Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплин: «Введение в научную специальность», «Педагогика и методика профессионального образования» по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность (профиль) «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Студент должен:

Знать:

- роли и функции образования в современном мире,
- основные образовательные концепции и модели,
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности,
- нормативную и правовую базу высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования,
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ,
- теорию работы систем обеспечения микроклимата зданий различного назначения, принципы их проектирования,
- методы расчётного обоснования инженерных систем обеспечения микроклимата зданий, газоснабжения, освещения, их теоретические основы,
- основы и принципы тепловой защиты зданий.

Уметь:

- ставить педагогические цели,
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе,

- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам,
- вести проектирование систем теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и газоснабжения различных видов,
- проводить расчётное обоснование инженерных систем обеспечения микроклимата зданий и газоснабжения.

Иметь навыки:

- передачи знаний и опыта,
- построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий,
- использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности,
- решения научно-технических задач в области тепловой защиты зданий, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и газоснабжения.

«Педагогическая практика» является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель.

6. Структура и содержание практики

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Кол-во недель	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	5	0,5	39	Собеседование с руководителем
2	Изучение форм, методов, способов организации и проведения образовательного процесса в высшей школе	5	0,5	39	Собеседование с руководителем
3	Изучение ГОС, учебной программы учебной дисциплины, учебно-методической литературы	5	1	39	Собеседование с руководителем
4	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей	5	0,5	44	
5	Разработка разделов рабочей программы основной учебной дисциплины	5	0,5	61	
6	Подготовка и проведение всех типов занятий, включая чтение лекций, практические занятия, семинары, лабораторные работы	5	2	65	
7	Подготовка и защита итогового отчета о прохождении педагогической практики	5	1	37	Защита отчета по практике
	ВСЕГО	5	6	324	Зачет

Форма обучения – заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Кол-во недель	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	5	0,5	39	Собеседование с руководителем
2	Изучение форм, методов, способов организации и проведения образовательного процесса в высшей школе	5	0,5	39	Собеседование с руководителем
3	Изучение ГОС, учебной программы учебной дисциплины, учебно-методической литературы	5	1	39	Собеседование с руководителем
4	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей	5	0,5	44	
5	Разработка разделов рабочей программы основной учебной дисциплины	5	0,5	61	
6	Подготовка и проведение всех типов занятий, включая чтение лекций, практические занятия, семинары, лабораторные работы	5	2	65	
7	Подготовка и защита итогового отчета о прохождении педагогической практики	5	1	37	Защита отчета по практике
	ВСЕГО	5	6	324	Зачет

Содержание практики по разделам:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работ на практике
1.	Подготовительный этап	Знакомство с развитием и перспективами современного высшего профессионального образования, концепциями современного высшего технического образования; изучение списка компетенций преподавателя высшей школы по материалам научных статей.
2.	Изучение форм, методов, способов организации и проведения образовательного процесса в высшей школе	Изучение образовательных технологий используемых в учебном процессе, применение образовательных технологий в организации учебно-методической и учебной работы преподавателя.
3.	Изучение ГОС, учебной программы учебной дисциплины, учебно-методической литературы	Работа обучающегося с нормативными и учебно-методическими материалами профилирующей кафедры: ознакомление с учебными планами, рабочими программами, календарными планами дисциплин бакалавриата и магистратуры по направлению «Строительство».
4.	Посещение и анализ занятий ведущих	Знакомство с учащимися. Изучение содержания курса выбранного для прохождения педагогической практики.

	преподавателей	Посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, знакомство с различными способами структурирования и подачи учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
5.	Разработка разделов рабочей программы основной учебной дисциплины	Выполняется разработка разделов рабочей программы по одной из профилирующих дисциплин кафедры для бакалавриата или магистратуры. Обучающимся выполняется проработка целей, задач, содержания дисциплины и критериев оценки качества работы учащихся.
6.	Подготовка и проведение всех типов занятий, включая чтение лекций, практические занятия, семинары, лабораторные работы	Совместно с руководителем практики проводится планирование работы с учащимися, обсуждение планов проведения занятий, проведение занятий, с последующим обсуждением с руководителем результатов.
7.	Подготовка и защита итогового отчета о прохождении педагогической практики	Обучающимся самостоятельно готовится отчет о прохождении педагогической практики и представляется на защиту. Отчет должен содержать в т.ч. самоанализ одного из проведенных аспирантом занятий и анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей университета либо других аспирантов).

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (диф.зачета). Зачёт (диф.зачет) принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Характеристика от руководителя практики в структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,

– учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Подготовительный этап	Использование специализированных и офисных программ. Использование информационных (справочных) систем, ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
2.	Изучение форм, методов, способов организации и проведения образовательного процесса в высшей школе	Использование специализированных и офисных программ. Использование информационных (справочных) систем, ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры. Интерактивное общение с обучающимися, посредством электронной почты.
3.	Изучение ГОС, учебной программы учебной дисциплины, учебно-методической литературы	Использование специализированных и офисных программ. Использование информационных (справочных) систем, ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
4.	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей	Слайды презентации по читаемым преподавателем – наставником дисциплинам. Использование специализированных и офисных программ. Интерактивное общение с обучающимися, посредством электронной почты.

5.	Разработка разделов рабочей программы основной учебной дисциплины	Использование специализированных и офисных программ. Использование информационных (справочных) систем, ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры. Интерактивное общение с обучающимися, посредством электронной почты.
6.	Подготовка и проведение всех типов занятий, включая чтение лекций, практические занятия, семинары, лабораторные работы	Слайды презентации подготовленные обучающимся. Использование специализированных и офисных программ. Использование информационных (справочных) систем, ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
7.	Подготовка и защита итогового отчета о прохождении педагогической практики	Использование специализированных и офисных программ. Использование информационных (справочных) систем, ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры. Интерактивное общение с обучающимися, посредством электронной почты.

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при прохождении практики

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (этапы практики)							Итого
	1	2	3	4	5	6	7	
УК-3	+			+		+		+
УК-5		+		+		+		+
ОПК- 8	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Собеседование	Зачет		
ОПК-8	31	+	+	+	
	Н1.1	+	+	+	
	Н1.2	+	+	+	

УК-3	32	+	+	+
	Н2	+	+	+
УК-5	33	+	+	+
	Н3	+	+	+
ПК-1.4	34.1	+	+	+
	34.2	+	+	+
	Н4.1	+	+	+
	Н4.2	+	+	+
ИТОГО:		+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на собеседованиях с руководителем практики.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

- 1) Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
- 2) Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
- 3) Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
- 4) Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
- 5) Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 6) Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
- 7) Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
- 8) Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?
- 9) В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации Вы участвовали?
- 10) Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
- 11) Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 12) Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
- 13) Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
- 14) Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем?
- 15) История высшего образования в России.
- 16) Современные концепции высшего технического образования.
- 17) Образовательные технологии.
- 18) Сочетание информационных образовательных технологий и классических методов обучения.
- 19) Принципы компетентностного подхода в образовании.
- 20) Состав и структуру учебного плана.
- 21) Состав и структуру учебно-методического комплекса дисциплины.
- 22) Составление календарного плана изучения дисциплины.
- 23) Организация учебно-методической и учебной работы в высшей школе.
- 24) Психолого-педагогическая подготовка преподавателей в высшей технической школе.
- 25) Дополнительное профессиональное образование в высших учебных заведениях.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме сдачи зачета происходит путем защиты отчета по педагогической практике.

Примерный перечень вопросов для зачета (защиты отчета):

1. Какова цель прохождения практики?
2. Каковы задачи прохождения практики?
3. Перечислить и описать компетенции преподавателя высшей школы.
4. Каковы роли и функции образования в современном мире?
5. Какие существуют основные образовательные концепции и модели?
6. Какие современные педагогические технологии применяются в высшей школе?
7. Опишите состав и структуру учебного плана.

8. Опишите состав и структуру учебно-методического комплекса дисциплины.
9. Составление календарного плана изучения дисциплины.
10. Каковы способы активации учебной деятельности?
11. Опишите материально-техническую базу прохождения практики.
12. Какова форма отчетности по педагогической практике?

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31 32 33 34.1 34.2	Теоретическое содержание курса не освоено. Обучающийся не может грамотно и по существу излагать его, допускает существенные неточности и ошибки в ответах на вопросы	Теоретическое содержание курса освоено полностью. Обучающийся знает принципы разработки дидактических материалов, необходимых для реализации учебного курса или его части.
	Обучающийся не знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Обучающийся знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует теоретические знания этических норм деятельности современного педагога и ученого при решении практических вопросов и задач педагогической деятельности.
	Обучающийся не знает принципы разработки дидактических материалов, необходимых для реализации учебного курса или его части.	Обучающийся знает принципы разработки дидактических материалов по направлению подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», необходимых для реализации учебного курса или его части; современные образовательные технологии применяемые в учебном процессе.
Н1.1 Н1.2 Н2 Н3 Н4.1 Н4.2	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, необходимые практические компетенции не сформированы.	Обучающийся правильно формулирует педагогические цели и задачи, способен создавать и реализовывать программы учебных дисциплин; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий.
	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями проводит практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики.	Обучающийся владеет базовыми знаниями и имеет навыки проведения практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики.
	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями решает практические	Обучающийся владеет базовыми знаниями и имеет навыки применения базовых знаний о

	задачи, необходимые практические компетенции не сформированы.	нормах этики в педагогической и научно-исследовательской деятельности демонстрируемые при прохождении практики.
	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями может реализовывать программы учебных дисциплин, отдельные разделы курсов лекций по направлению подготовки; не умеет разрабатывать и проводить учебные занятия (лабораторные, практические).	Обучающийся имеет навыки создавать и реализовывать программы учебных дисциплин, отдельные разделы курсов лекций по направлению подготовки; разрабатывать и проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические.

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование практики (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно проходящих практику (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1.	Педагогическая практика	Милорадова, Н. Г. Поведение людей в организации [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Милорадова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - 167 с.	25	10
		ЭБС АСВ		
2.	Педагогическая практика	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.	http://www.iprbookshop.ru/16428 .— ЭБС «IPRbooks»	
3.	Педагогическая практика	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.	http://www.iprbookshop.ru/9147 .— ЭБС «IPRbooks»	
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
4.	Педагогическая практика	Магера, Т. Н. Психологические технологии в высшем строительном образовании [Текст] : [монография] / Т. Н. Магера ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2011. - 127 с.	25	10

5.	Педагогическая практика	Ишков, А.Д. Введение в профессию «Преподаватель высшей школы» / Ишков А.Д., Милорадова Н.Г. Рекомендовано УМО по образованию в обл. строительства в качестве уч. пособ. для магистрантов, обучающихся по направлению 270800 «Строительство». М.: МГСУ, 2011. – 160 с.	15	10
		ЭБС АСВ		
6.	Педагогическая практика	Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 105 с.	http://www.iprbookshop.ru/1141.— ЭБС «IPRbooks»,	

Согласовано:

НТБ НИУ МГСУ

17.04.2017

дата



Подпись,

НТБ МГСУ

ФИО

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовки кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1.	Подготовительный этап	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License
2.	Изучение форм, методов, способов организации и проведения образовательного процесса в высшей школе	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License
3.	Изучение ГОС, учебной программы учебной дисциплины, учебно-методической литературы	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License
4.	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License
5.	Разработка разделов рабочей программы основной учебной дисциплины	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License
6.	Подготовка и проведение всех типов занятий, включая чтение лекций, практические занятия, семинары, лабораторные работы	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License
7.	Подготовка и защита итогового отчета о прохождении педагогической практики	Open Office Windows XP	097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

Перечень материально-технического обеспечения

Для прохождения обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
2	Изучение форм, методов, способов организации и проведения образовательного процесса в высшей школе	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ""	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
3	Изучение ГОС, учебной программы учебной дисциплины, учебно-методической литературы		
4	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей		
5	Разработка разделов рабочей программы основной учебной дисциплины		
6	Подготовка и проведение всех типов занятий, включая чтение лекций, практические занятия, семинары, лабораторные работы		
7	Подготовка и защита итогового отчета о прохождении педагогической практики	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 ""	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)